



ใบสมัครเข้าร่วม โครงการ โรงเรียนรักษ์โลก Low Carbon School

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

ระดับประถมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษา

สถานที่ตั้ง.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา.....คน

2. ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ-นามสกุล.....

เบอร์โทรศัพท์.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ – ประสานงาน

(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

มือถือ.....อีเมล.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

()

ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ: 1. ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งเล่มรายงาน ได้ที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี หาดทรายฝน ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี วันที่ 14 มิถุนายน 2562
2. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอนุพร โนเรือง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ เบอร์โทร 081 7740669 หรือ 0 5541 1056

แบบประเมินโรงเรียนรักษ์โลก Low Carbon School

โรงเรียนรักษ์โลก Low Carbon school หมายถึง โรงเรียนที่การดำเนินงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงานที่ผนวกเข้าไปในการดำเนินการของโรงเรียนทั้งระบบ และกำหนดให้มีประเด็นการประเมินดังต่อไปนี้

1. นโยบายและระบบการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียน (โรงเรียนมีนโยบาย มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารให้การสนับสนุน)
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
3. การจัดการด้านการใช้พลังงานในโรงเรียน
4. การจัดการด้านการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน
5. การจัดซื้อ/การใช้ผลิตภัณฑ์ และการจัดการขยะในโรงเรียน
6. การดูแลคุณภาพอากาศในโรงเรียน
7. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียน
9. การเก็บข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลงจากการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

หลักเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนรายประเด็น

คะแนนเต็ม 120 คะแนน

ประเด็นการประเมินโรงเรียนรักษ์โลก Low Carbon school	จำนวน (ข้อ)	คะแนน
<u>ประเด็นที่ 1</u> นโยบายและระบบการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียน	7	20
<u>ประเด็นที่ 2</u> หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	3	15
<u>ประเด็นที่ 3</u> การจัดการด้านการใช้พลังงานในโรงเรียน	5	15
<u>ประเด็นที่ 4</u> การจัดการด้านการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน	5	15
<u>ประเด็นที่ 5</u> การจัดการขยะในโรงเรียน	5	15
<u>ประเด็นที่ 6</u> การดูแลคุณภาพอากาศในโรงเรียนและการจัดซื้อการใช้ผลิตภัณฑ์	2	7
<u>ประเด็นที่ 7</u> สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	6
<u>ประเด็นที่ 8</u> กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียน	3	9
<u>ประเด็นที่ 9</u> การเก็บข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลงจากการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน	3	18
รวม	35	120

1. ระดับเกณฑ์การประเมินโรงเรียนรักษ์โลก Low Carbon school

เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)	ระดับโรงเรียนรักษ์โลก Low Carbon school
100 - 120	ระดับดีมาก
90 - 99	ระดับดี
80 - 89	ระดับพอใช้
70 - 79	ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนรักษ์โลก

2. สำหรับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตั้งแต่ 70-99 คะแนน จะได้รับเกียรติบัตร และโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก จะได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. โรงเรียน..... สังกัด.....
 ชื่อผู้อำนวยการ..... ที่อยู่.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 Website..... Email.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ..... โทรศัพท์.....
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน.....จำนวนบุคลากรครู.....คน บุคลากรอื่นๆ.....คน
 จำนวนนักเรียน.....คน แบ่งเป็นระดับชั้นต่างๆ ดังนี้ : อนุบาล.....คน ประถม.....คน
 มัธยมต้น.....คน มัธยมปลาย.....คน
3. พื้นที่.....ไร่ จำนวนอาคาร (ทั้งหมด)อาคาร ประกอบด้วยส่วนต่างๆดังนี้

องค์ประกอบของอาคาร	จำนวนห้องภายในอาคาร (ห้อง)								หมายเหตุ
	อาคาร 1	อาคาร 2	อาคาร 3	อาคาร 4	อาคาร 5	อาคาร 6	อาคาร_ __	อาคาร_ __	
ห้องเรียน									
ห้องพักครู									
ห้องคอมพิวเตอร์									
ห้องสมุด									
ห้องปฐมพยาบาล									
ห้องประชุม									
ห้องน้ำ									
โรงอาหาร									
อื่นๆ_____									
อื่นๆ_____									
อื่นๆ_____									

หมายเหตุ: กรุณาแนบแผนที่และแผนผังโรงเรียนมาพร้อมกับแบบประเมิน

รายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนรายประเด็น

ประเด็น	คะแนน
<p>ประเด็นที่ 1 นโยบายและระบบการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียน (7 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีนโยบายด้านการสอนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เป็นลายลักษณ์อักษร 2 - นโยบายดังกล่าวมีสาระครอบคลุมประเด็นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 3 - นโยบายดังกล่าวมีสาระครอบคลุมประเด็นการจัดการของเสียอย่างเหมาะสม 3 - ครู / นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา รับทราบเกี่ยวกับนโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3 - บุคลากรอื่นๆ เช่น ผู้จำหน่ายอาหารใน โรงเรียนฯลฯ รับทราบเกี่ยวกับนโยบายอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3 - คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดประชุม 3 - โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3 	<p>20 คะแนน</p>
<p>ประเด็นที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียน (3 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการสื่อสารให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พลังงานและส่งเสริมการใช้ พลังงานหมุนเวียน แก่ครู บุคลากรอื่นๆ และนักเรียน ในโรงเรียน 5 - โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมสื่อสาร/รณรงค์ เพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์น้ำ แก่ครูบุคลากรอื่นๆและนักเรียนในโรงเรียน 5 - โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมด้านการสื่อสาร/ รณรงค์เพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกในด้านการอุปโภคบริโภคอย่างพอเพียง และการจัดการขยะอย่างเหมาะสม แก่ครูบุคลากร อื่นๆ และนักเรียนใน โรงเรียน 5 	<p>15 คะแนน</p>
<p>ประเด็นที่ 3 การจัดการด้านการใช้พลังงานในโรงเรียน (5 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการดูแลบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ ยกเว้น เครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5 - โรงเรียนมีมาตรการในการกำหนดเวลา เปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ 3 - โรงเรียนมีมาตรการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศที่ติดตั้งในห้อง/ อาคารต่างๆ ของโรงเรียน 3 - มีการใช้หลอดไฟ LED ภายในโรงเรียน 2 - มีการถอดปลั๊กเครื่องใช้ ไฟฟ้าออกหลังเลิกใช้งาน หรือหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุด (ยกเว้นตู้เย็น ตู้แช่ ไอศกรีม หรืออุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็น) 2 	<p>15 คะแนน</p>

ประเด็น	คะแนน
<p>ประเด็นที่ 4 การจัดการด้านการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน (5 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีมาตรการหรือกำหนดเวลาในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ที่เกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างสม่ำเสมอ 3 - โรงเรียนได้กำหนดและสร้างระบบการคัดแยกเศษอาหารออกจากภาชนะที่จะล้างทุกครั้ง 3 - มีการติดตั้งถังดักไขมันเพื่อดักไขมันของน้ำทิ้งจากโรงครัว/โรงอาหาร 3 - มีการนำไขมันออกจากถังดักไขมันอย่างสม่ำเสมอ 3 - การจัดการกับไขมันที่ดักได้อย่างเหมาะสม 3 	<p>15 คะแนน</p>
<p>ประเด็นที่ 5 การจัดการขยะในโรงเรียน (5 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีมาตรการหรือระเบียบการในการคัดเลือกลินค้าหรืออาหารที่ไม่ก่อให้เกิดขยะเข้ามาวางจำหน่ายในโรงเรียน 3 - มีการจัดให้บุคลากร/นักเรียน คัดแยกขยะ และโรงเรียนมีการคัดแยกขยะทั้ง 4 ประเภท อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม 3 - โรงเรียนได้มีการคัดแยกขยะรีไซเคิลไปใช้ประโยชน์ 3 - โรงเรียนมีการนำขยะอินทรีย์ (เศษอาหาร) มาทำน้ำหมักชีวภาพ (EM) ทำปุ๋ยหมัก หรือมอบให้กับโรงเรียนสุรหรืออื่นๆ โดยมี ระบบการจัดเก็บและขนย้ายอย่างเหมาะสม 3 - โรงเรียนมีการลดปริมาณขยะแต่ละประเภทได้อย่าง เหมาะสม 3 	<p>15 คะแนน</p>
<p>ประเด็นที่ 6 การดูแลคุณภาพอากาศในโรงเรียนและการจัดซื้อ/ การใช้ผลิตภัณฑ์ (2 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้กำหนดให้พื้นที่ทั้งหมดภายในโรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ 100 % 3 - โรงเรียนมีมาตรการหรือ ระเบียบการเกี่ยวกับการเลือกซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น เครื่องใช้ที่มีฉลากประหยัดไฟ เบอร์ 5 ก้อนน้ำ รุ่นประหยัดน้ำผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์ที่ไม่สิ้นเปลืองและสามารถ Recycle ได้ 4 	<p>7 คะแนน</p>
<p>ประเด็นที่ 7 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ (2 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการพัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อสร้างความร่มเย็นและเอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 3 - โรงเรียนมีพื้นที่หรืออาคารจัดเก็บ (พัก) ขยะและเศษอาหารก่อนนำไปจัดการด้วยวิธีการต่างๆ และเป็นพื้นที่ ที่ไม่ส่งกลิ่นรบกวนสมาชิกในโรงเรียนหรือผู้ที่สัญจรไปมา 3 	<p>6 คะแนน</p>

ประเด็น	คะแนน
<p>ประเด็นที่ 8 กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียน (3 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ 3 - ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนมีการส่งครูหรือนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่จัดโดยโรงเรียนอื่น 3 - โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรม เผยแพร่รณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานสู่ครอบครัว และชุมชน (โรงเรียนจัดเอง โดยจัดในพื้นที่ของโรงเรียน หรือชุมชน) 3 	<p>9 คะแนน</p>
<p>ประเด็นที่ 9 การเก็บข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลงจากการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน (3 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานภายในโรงเรียน 6 - โรงเรียนมีการบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยแต่ละประเภท (ขยะทั่วไป, ขยะรีไซเคิล, ขยะอินทรีย์, ขยะอันตราย) 6 - โรงเรียนมีการบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่สีเขียวของโรงเรียนได้รับการดูแลบำรุงรักษา และเพิ่มพื้นที่สีเขียว 6 	<p>18 คะแนน</p>



โปรแกรมการคำนวณการลดก๊าซเรือนกระจก